



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095DD15M1D43C257354C525EDDD93F88

Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

## Рабочая программа междисциплинарного курса

### МДК.02.01 Работа в системе управления контентом

Специальность	<b>09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ</b>	
Год набора:	<b>2026</b>	
Квалификация	<b>Оператор информационных систем и ресурсов</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	112	
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	2	
Виды контроля:		
Экзамен - 2 семестр		

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели:

Формирование у будущих специалистов в области компьютерных систем комплекса знаний, умений и навыков по работе с системами управления контентом (CMS), необходимыми для создания, сопровождения, администрирования и технической поддержки современных веб-сайтов и веб-приложений.

## 1.2. Задачи:

Сформировать знания об архитектуре, принципах работы и классификации систем управления контентом

Изучить компоненты типовой CMS: ядро, база данных, шаблоны, плагины/модули

Усвоить основы работы с реляционными базами данных в контексте CMS

Изучить технологии и стандарты, используемые в современных CMS (HTML, CSS, PHP, JavaScript)

Освоить принципы безопасности при работе с системами управления контентом

Сформировать умения устанавливать и настраивать различные CMS (1С-Битрикс, WordPress, Joomla и др.)

Научить создавать и управлять структурой веб-сайта средствами CMS

Сформировать навыки работы с визуальными редакторами и инструментами публикации контента

Научить устанавливать, настраивать и сопровождать дополнительные модули и плагины

Сформировать умения создавать и адаптировать шаблоны оформления

Воспитать ответственность за качество и доступность публикуемого контента

Сформировать культуру соблюдения стандартов веб-разработки и требований юзабилити

Развить системное мышление для анализа взаимодействия компонентов CMS

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации	– Архитектуру и компоненты CMS	– Подготавливать графику, аудио, видео для веба	– Графическими и мультимедийными редакторами
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	– Форматы и стандарты мультимедиа	– Форматировать и структурировать контент	– Визуальными веб-редакторами
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	– Основы HTML, CSS, типографики	– Работать с шаблонами	– Подготовкой контента для CMS
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб	– Виды и функции CMS	– Устанавливать и настраивать CMS	– Работой через админ-панель CMS
	– Типы контента (статич./динам.)	– Размещать и обновлять контент	– Настройкой плагинов и модулей
	– Файловую структуру CMS	– Управлять структурой сайта	– Управлением меню и картой сайта
	– Принципы безопасности веб-приложений	– Настраивать права доступа пользователей	– Администрированием прав доступа в CMS
	– Систему пользователей и ролей в CMS	– Управлять ролевой моделью	– Обеспечением безопасности разделов
	– Методы сбора веб-статистики	– Подключать системы аналитики (Яндекс.Метрика, GA)	– Работой с инструментами веб-аналитики
	– Основы веб-аналитики и юзабилити	– Анализировать данные	

-ресурса		посещаемости	– Интерпретацией статистических отчётов
----------	--	--------------	-----------------------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	48	48	48	48
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	112	112	112	112

#### 3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

##### Раздел 1. Подготовка цифровых данных

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовк и	
1.1	Подготовка цифровых данных	1. Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений. 2. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука. 3. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео. 4. Требования к характеристикам медиа-файлов при размещении на веб-ресурсах.	2	Лек	4		опрос
1.2	Подготовка цифровых данных	1. Обработка изображений в редакторах векторной графики. 2. Обработка изображений в редакторах растровой графики. 3. Обработка аудио-контента. 4. Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	2	Лаб	10	10	защита лабораторной работы

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.3	Структурирование цифровых данных	1. Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры. 8 2. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных. 3. Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах. 4. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки. 5. Основы функционирования вики-систем.	2	Лек	4		опрос
1.4	Структурирование цифровых данных	1. Подготовка информационного контента для публикации в сети. 2. Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона. 3. Создание перекрестных ссылок и оглавления.	2	Лаб	12	2	защита лабораторной работы

## Раздел 2. Основы web-технологий

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.1	Основы web-технологий.	1. Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц. 8 2. Основные элементы веб-страниц. Навигация. 3. Основы эргономики. Юзбилити. 4. Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги. 5. Основы CSS. Визуальные редакторы.	2	Лек	8		опрос
2.2	Основы web-технологий.	1. Формирование и разметка веб-документа. Оформление текста в веб-контенте. 2. Вставка изображений в веб-документ. 3. Вставка таблиц в веб-документ. 4. Оформление HTML-документа средствами CSS. 5. Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	2	Лаб	16		защита лабораторной работы

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.3	Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	1. Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS. 12 2. Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS. 3. Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины. 4. Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет. 5. Технология размещения статического и динамического информационного контента. 6. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS. 7. Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице. 8. Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети. 9. Возможности облачных сервисов для публикации контента.	2	Лек	8		опрос
2.4	Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	1. Размещение статического контента. 2. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице. 3. Изменение структуры сайта с CMS. 4. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов. 5. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	2	Лаб	10		

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.5	Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	1. Сравнительный анализ популярных CMS. 2. Локализация CMS. 3. Организация системы пользователей и ролей. 4. Настройка резервного копирования и восстановления сайта. 5. Адаптация готового HTML/CSS шаблона под движок CMS. 6. Разработка собственного простого шаблона/темы. 7. Создание «отзывчивого» (Responsive) дизайна. 8. Анализ и подбор плагинов для решения конкретной бизнес- задачи. 9. Создание простого плагинов/виджета. 10. Решение конфликтов	2	Ср	38		самоконтроль

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Минаев И. Г., Самойленко В. В., Ушкур Д. Г., Федоренко И. В.	Свободно программируемые устройства в автоматизированных системах управления: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/107212">https://e.lanbook.com/book/107212</a>
4.1.2.	Стенина Н. А., Цыганков Д. В.	Управление техническими системами: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/115165">https://e.lanbook.com/book/115165</a>
4.1.3.	Павлова Р. С.	Документационное обеспечение управления: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256058">https://e.lanbook.com/book/256058</a>
4.1.4.	Павлова Р. С.	Документационное обеспечение управления: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/310175">https://e.lanbook.com/book/310175</a>
4.1.5.	Павлова Р. С.	Документационное обеспечение управления: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/483071">https://e.lanbook.com/book/483071</a>

##### 4.2. Перечень информационных технологий

###### 4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

###### 4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Учебный план: 260-090103-ЛИЦЕНЗ.plx

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

#### **4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

##### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступать к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

##### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного выяснения предыдущего, фиксируя

выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

---

### **Кабинет отдела технической информации и WEB-дизайна** (помещение, предназначенное для практической подготовки)

#### *Основное оборудование:*

Рабочая мебель, стеллажи, персональные компьютеры, внешние носители, звукоусиливающая аппаратура, МФУ, периферийное оборудование.

---

### **Кабинет отдела технической поддержки** (помещение, предназначенное для практической подготовки)

#### *Основное оборудование:*

Компьютерная мебель, персональные компьютеры, ноутбуки.

---

### **помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

---